



# ***MONITORAGGIO***

*DOCENTI NEOASSUNTI*

*2015 - 2016*

## ***REGIONE CAMPANIA***

*Relatore : Giovanni De Rosa*

Il monitoraggio complessivo del progetto formativo “NEOASSUNTI “2016” svolto nella Regione Campania è stato affidato alla scuola **Polo Regionale** “ISIS A. Torrente”

Le scuole individuate quali **Poli Provinciali** sono state 16

ITS “Buonarroti”  
L.S. “Fermi” – Aversa

ITI “Lucarelli”

L.Cl. “Carducci” – Nola  
ISIS “Ronca”

L.S. “Maiorana”  
IIS “Europa”  
L.S. “Pascal”  
I.C. “Borrelli”  
ISIS “Pagano-Bernini”  
ITI “G. Ferraris”  
IS “Archimede”  
ISIS “Torrente”

Sc. Sec. I grado “A. Balzico”  
ISIS “E. Corbino”  
I.C. “San Valentino Torio”



# Docenti coinvolti nella formazione

**10.435**

suddivisi in:

**3 edizioni**

(mar/apr; apr/mag;  
dm n°290/2016 )

**30 docenti per  
ciascun corso**



Scuole polo provinciali	Docenti iscritti
L.CL. "CARDUCCI" NOLA	625
ISIS "RONCA"	543
ITI "LUCARELLI"	634
ITS "BUONARROTI"	1010
L.S. "FERMI" AVERSA	999
IIS "EUROPA"	412
L.S " PASCAL"	749
IC "BORRELLI"	335
ISIS "PAGANO- BERNINI"	1162
ITI "G. FERRARIS"	659
S.S.I GR. "A. BALZICO"	792
ISIS "E. CORBINO"	594
IC "SAN VALENTINO TORIO"	354
ISIS "A. TORRENTE" CASORIA	612
L.S. "MAIORANA "	430
IS "ARCHIMEDE"	525

- Il numero elevato di docenti in formazione ha fatto sì che l'amministrazione scegliesse di affidare le iscrizioni ad una **piattaforma** per consentire una migliore e più **veloce gestione** dei dati nonché una rapida soluzione a eventuali problemi e richieste che fossero emersi in tale fase.

**NEODOCENS \*\*\* CAMPANIA**  
Portale per l'iscrizione dei docenti Neoassunti della Campania a.s. 2015/16

Aperte le ISCRIZIONI ai Laboratori Formativi per i Docenti NeoAssunti

Ciascun docente ha facoltà di scegliere la Scuola Polo Territoriale presso la quale svolgere la formazione in modalità presenziale.  
A tal fine compilerà il modulo online d'iscrizione sul portale del Polo prescelto.  
Il termine di scadenza è **giovedì 3 marzo 2016**

SCEGLI la Scuola Polo cliccando sulla denominazione

Provincia di **AVELLINO**  
[I.S.I.S. "Ronca" Avellino](#) Via Melito, 8 - 83029- Solofra (AV)

Provincia di **BENEVENTO**  
[I.T.I. "Lucrelli" Benevento](#) Viale San Lorenzo 10, 82100

Provincia di **CASERTA**  
[I.T.S. "M. Buonarroti" Caserta](#) Viale Michelangelo, 1 - 81100  
[I.S. "Fermi" Aversa](#) Via Enrico Fermi, 5 -

Provincia di **NAPOLI**  
[I.I.S. "A. Torrente" - Casoria](#) Via Duca D'Aosta, 63/g 80026  
[I.I.S. "Archimede" Napoli](#) Via Emilio Salgari 8 - 80147  
[I.T.I. "G. Ferraris" Napoli](#) Via Antonio Labriola, Lotto 2G,  
[I.I.S. "Pagano-Bernini" Napoli](#) Via Andrea d'Isernia, 40, 80122  
[I.C. "G. Carducci" Nola](#) Via Seminario 87/89 - 80035  
[I.I.S. "Europa" Pomigliano](#) Via Fiuggi, 14 -  
[I.S. "E. Pascal" Pompei](#) Viale Unità d'Italia n° 42 80045 -  
[I.ST. "E. Majorana" Pozzuoli](#) Via A. Gatto, 6, 80078  
[I.C. "E. Borrelli" S. Maria la Cantà](#) Via Scafati 10

Provincia di **SALERNO**  
[SC\\_SEC\\_1° "A. Balice" Cava de' Tirreni](#) Viale G. Marconi n° 38 84013  
[I.S.I.S. "E. Corbino" Contursi Terme](#) Via Salvatore Valitutti s.n.c., 84024  
[I.C. "S. Valentino Torio" S. Valentino Torio](#) via Sottosanti, 1 - 84010 -

Accesso

Nome utente:

Codice d'accesso:

Accedi

[Hai dimenticato i dati per l'accesso?](#)

Informazioni

[ISTRUZIONI e CHIARIMENTI](#)

[INDIRIZZI WEB dei POLI FORMATIVI](#)

- In effetti la scelta fatta ha consentito di rispettare i tempi programmati per l'inizio degli incontri in presenza in quasi tutti i poli formativi e ogni situazione problematica ha potuto essere affrontata con soddisfazione dell'utenza.

# Monitoraggio: *questionario di gradimento*

**Organizzazione e servizi**

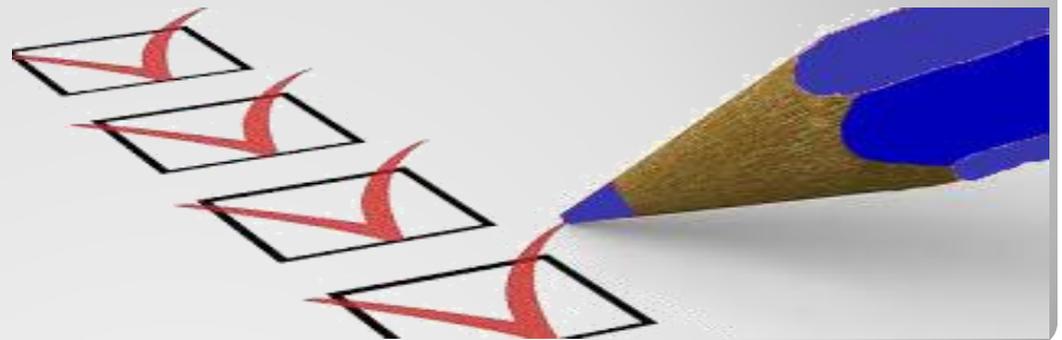
**Utilità**

**Interesse e partecipazione**

**Conduttori laboratori**

**Interesse specifico per i temi trattati**

**Aspetti da migliorare**



# Monitoraggio: *questionario di gradimento*

**Organizzazione e servizi**

**Utilità**

**Interesse e partecipazione**

**Conduttori laboratori**

**Interesse specifico per i temi trattati**

**Aspetti da migliorare**

**3.a. La sede del corso è risultata facilmente raggiungibile**

**3.b. I locali per il corso erano funzionali e confortevoli**

**3.c. Le attrezzature erano adeguate**

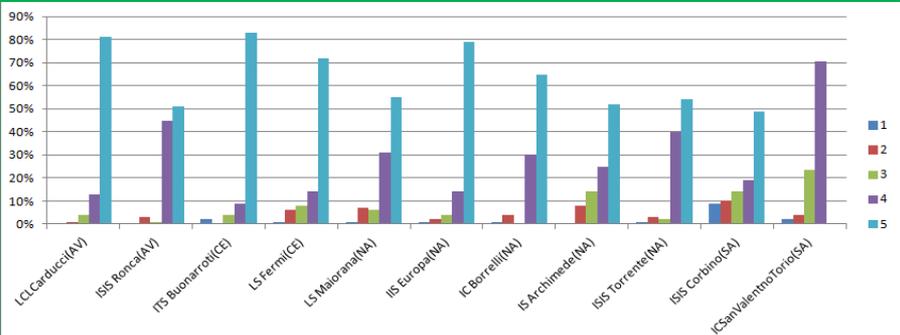
**3.d. L'assistenza da parte del personale non docente è stata presente**

**3.e. L'accoglienza è stata in generale garbata**

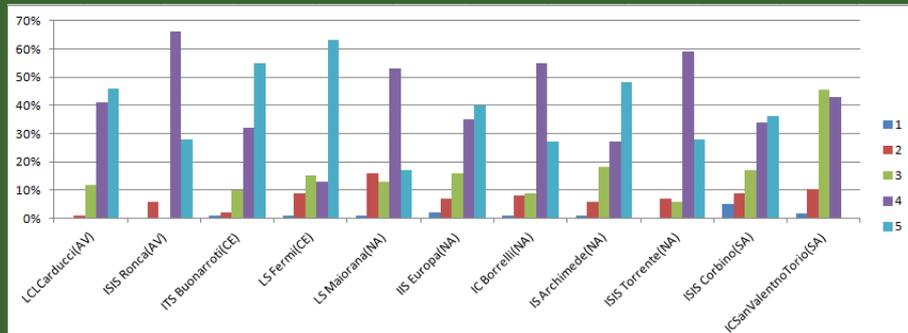
Sedi, corsi, spazi, attrezzature e cortesia del personale hanno soddisfatto una percentuale elevata di partecipanti.

Unica criticità scarso numero di sedi ubicate al centro città, risultate insufficienti e quindi affollate.

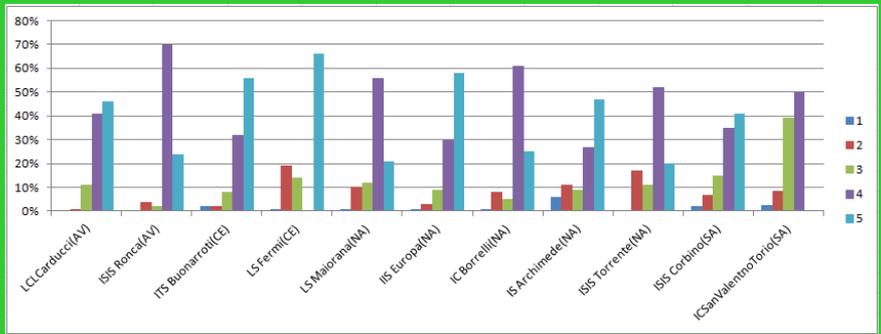
### 3.a. La sede del corso è risultata facilmente raggiungibile



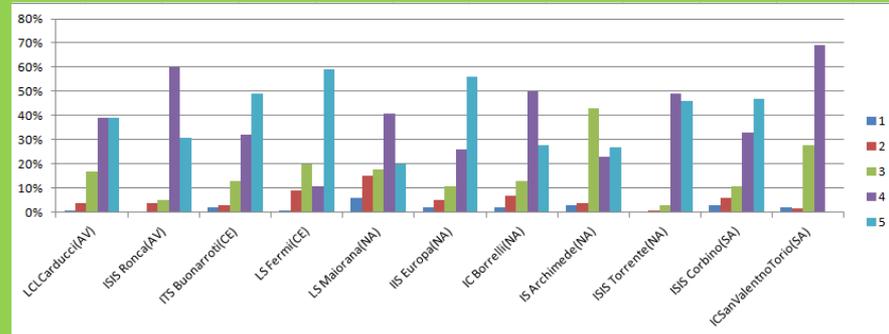
### 3.b. I locali per il corso erano funzionali e confortevoli



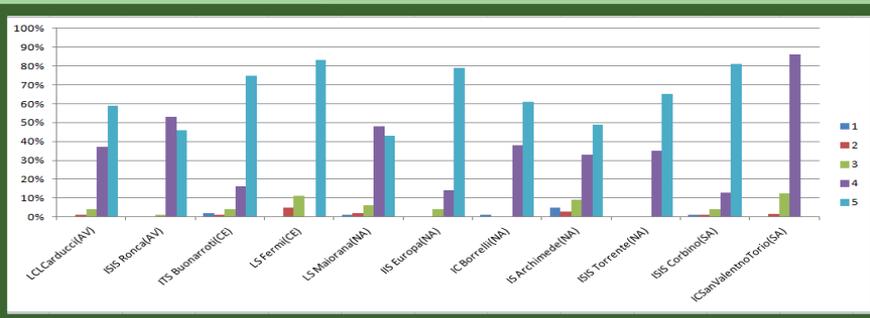
### 3.c. Le attrezzature erano adeguate



### 3.d. L'assistenza da parte del personale non docente è stata presente



### 3.e. L'accoglienza è stata in generale garbata



# Monitoraggio: *questionario di gradimento*

**Organizzazione e servizi**

**Utilità**

**Interesse e partecipazione**

**Conduttori laboratori**

**Interesse specifico per i temi trattati**

**Aspetti da migliorare**

**4.a. Gli obiettivi enunciati sono stati congruenti rispetto ai contenuti del corso**

**4.b. I contenuti formativi erano rispondenti agli interessi professionali**

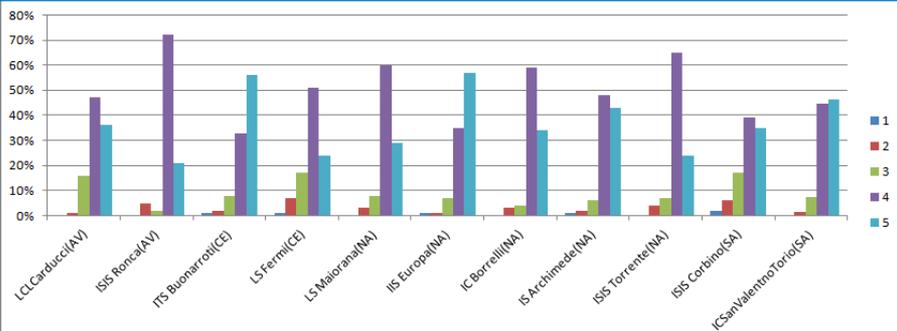
**4.c. I contenuti proposti erano applicabili e concreti**

In questa sezione i giudizi espressi sono stati più vari, ma essenzialmente **positivi**.

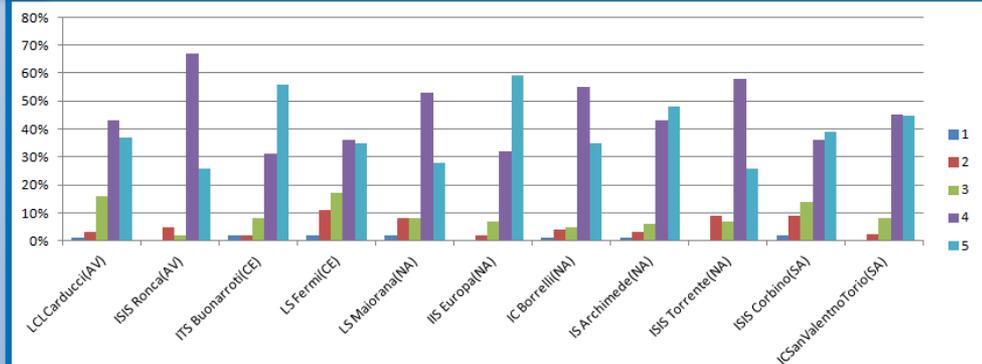
Nello specifico il dato indica che le scelte operate riguardo ai temi trattati, sono state ritenute interessanti e congruenti con le esigenze formative dei neoassunti

# Monitoraggio: *questionario di gradimento*

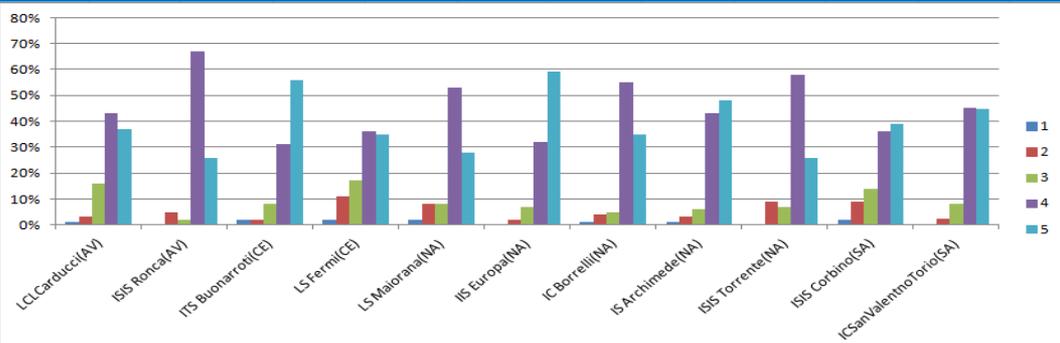
## 4.a. Gli obiettivi enunciati sono stati congruenti ai contenuti del corso



## 4.b. I contenuti formativi erano rispondenti agli interessi



## 4.c. I contenuti proposti erano applicabili e concreti



# Monitoraggio: *questionario di gradimento*

**Organizzazione e servizi**

**Utilità**

**Interesse e partecipazione**

**Conduttori laboratori**

**Interesse specifico per i temi trattati**

**Aspetti da migliorare**

**5.a. E' stato interessato dai contenuti?**

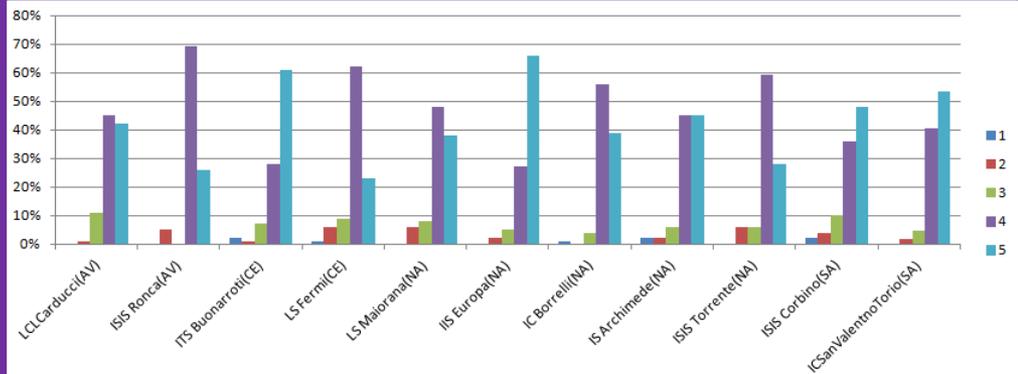
**5.b. Quanto si è sentito coinvolto nella costruzione delle sue conoscenze?**

**5.c. Ha potuto intervenire liberamente durante le lezioni?**

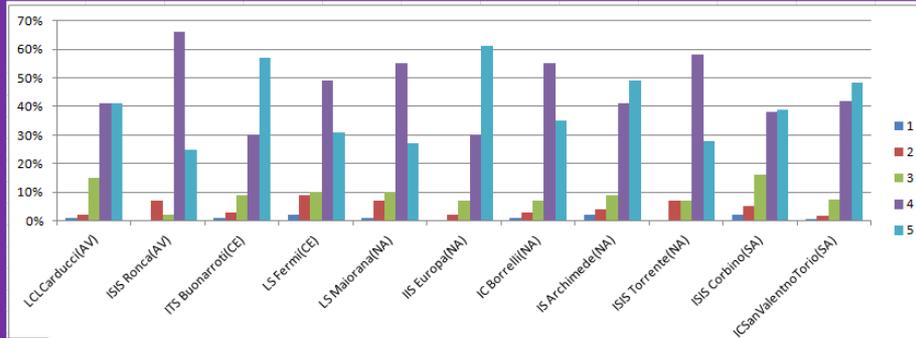
Generalmente alta la valutazione per il grado di interesse per i contenuti affrontati . In qualche caso, però, è stato ritenuto troppo vincolante la proposta di laboratori precostituiti che i docenti non avevano scelto. Su questo ha pesato la differente situazione pregressa dei corsisti che provenivano da esperienze lavorative differenti

# Monitoraggio: *questionario di gradimento*

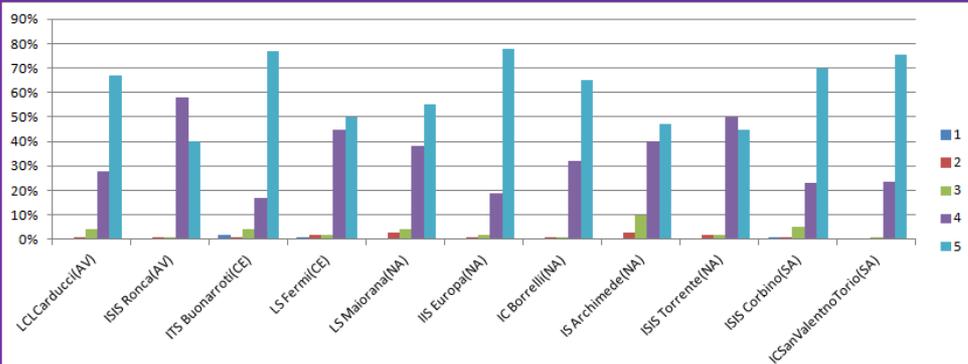
## 5.a. E' stato interessato dai contenuti?



## 5.b. Quanto si è sentito coinvolto nella costruzione delle sue conoscenze ?



## 5.c. Ha potuto intervenire liberamente durante le lezioni?



# Monitoraggio: *questionario di gradimento*

**Organizzazione e servizi**

**Utilità**

**Interesse e partecipazione**

**Conduttori laboratori**

**Interesse specifico per i temi trattati**

**Aspetti da migliorare**

**6.a.** Lo stile di conduzione dei docenti è stato, complessivamente, accattivante

**6.b.** Le presentazioni sono state chiare ed esaurienti

**6.c.** I docenti e i tutor sono stati disponibili

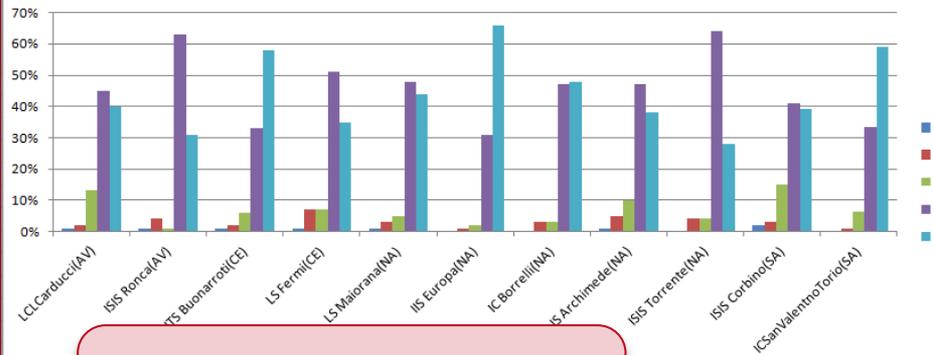
**6.d.** Il clima d'aula è stato positivo

Si rilevano valutazioni decisamente positive per la **qualità dell'atmosfera**, per la disponibilità, la capacità di intercettare, interpretare e soddisfare esigenze di formazione nell'ambito di situazioni necessariamente compresse in tempi limitati.

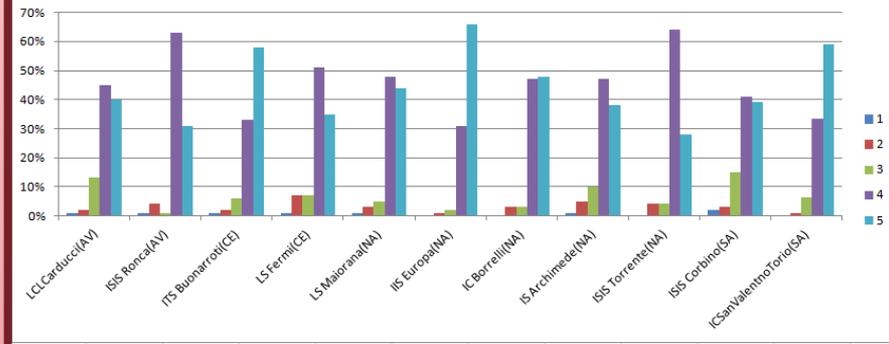
Meno alte, ma sempre positive le valutazioni attribuite **all'eshaustività delle trattazioni**.

# Monitoraggio: *questionario di gradimento*

## 6.a. Lo stile di conduzione dei docenti è stato, complessivamente, accattivante

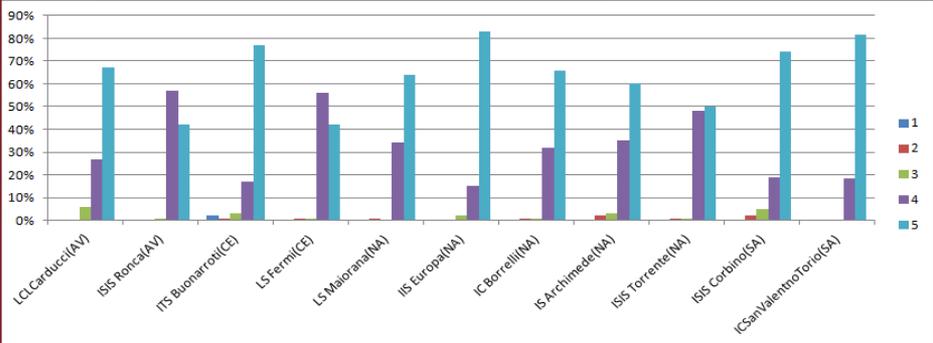


## 6.b. Le presentazioni sono state chiare ed esaurienti

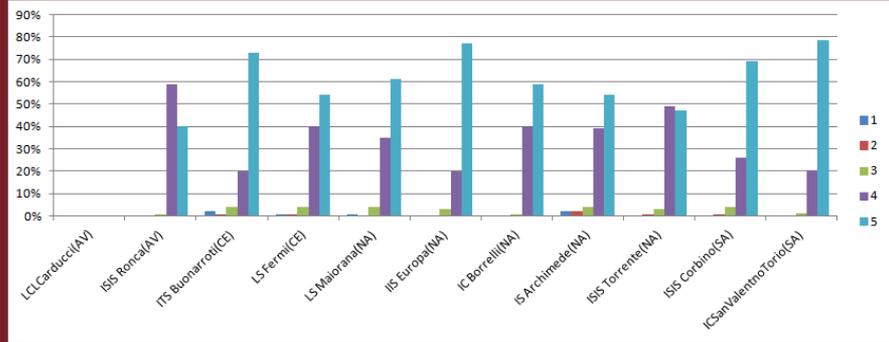


## Conduttori laboratori

## 6.c. I materiali e gli strumenti sono stati disponibili



## 6.d. Il clima d'aula è stato positivo



# Monitoraggio: *questionario di gradimento*

**Organizzazione e servizi**

**Utilità**

**Interesse e partecipazione**

**Conduttori laboratori**

**Interesse specifico per i temi trattati**

**Aspetti da migliorare**

**7.a. Bisogni educativi speciali**

**7.b. Gestione della classe e delle problematiche relazionali**

**7.c. Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica**

**7.d. Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento)**

Sui risultati di questo segmento pesano considerazioni di vario genere, già segnalate nelle sezioni precedenti.

I livelli di partenza dei docenti erano differenti e pertanto anche le attese e le esigenze formative erano diverse.

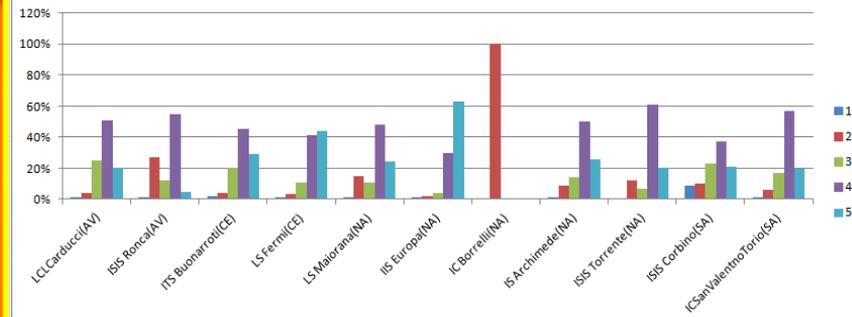
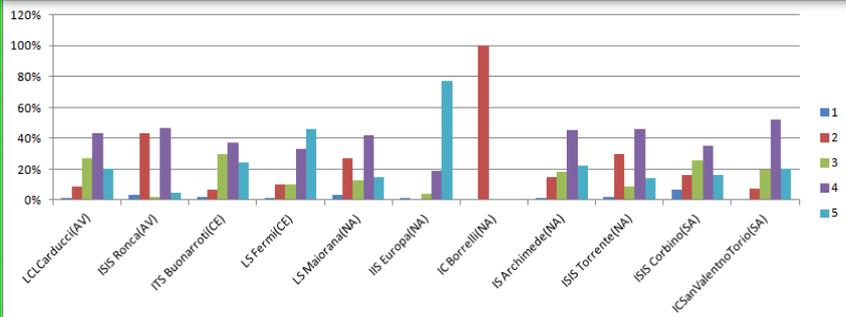
Molti corsisti hanno vissuto come "forzata" la proposta dei temi da affrontare che non avevano potuto scegliere.

# Interesse specifico per i temi trattati nel corso

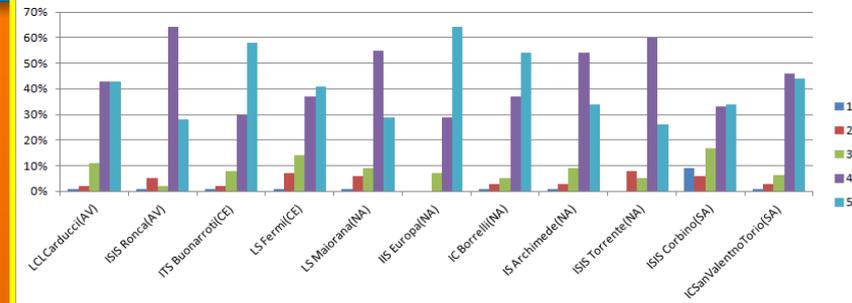
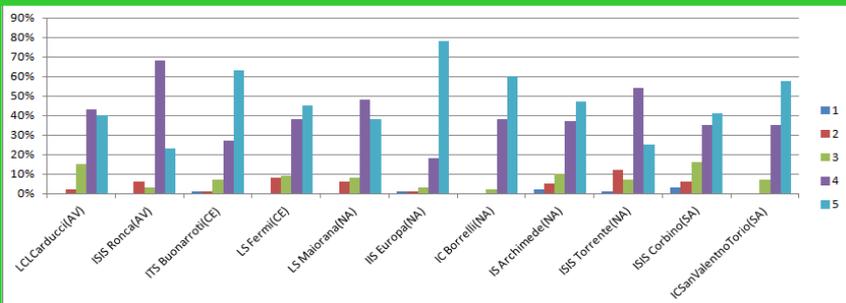
## 7a. Bisogni educativi speciali

## 7b. Gestione della classe e delle problematiche relazionali

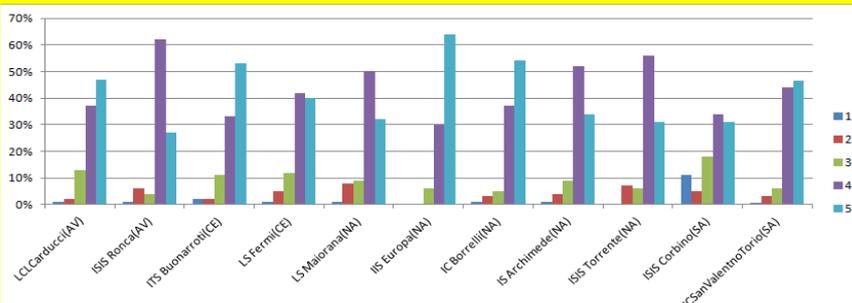
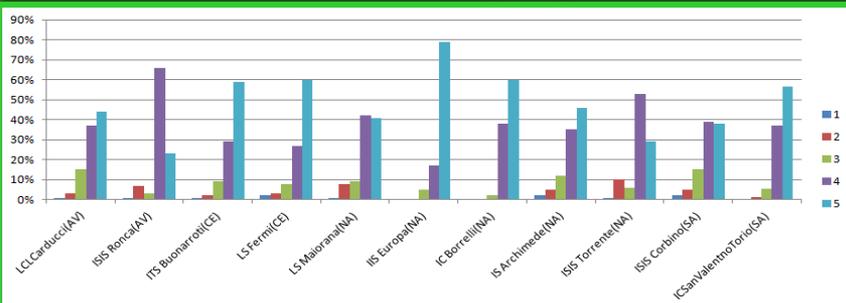
Aveva una conoscenza pregressa



Ritiene le siano stati forniti sufficienti spunti di approfondimento



Le attività proposte erano applicabili nella sua vita lavorativa

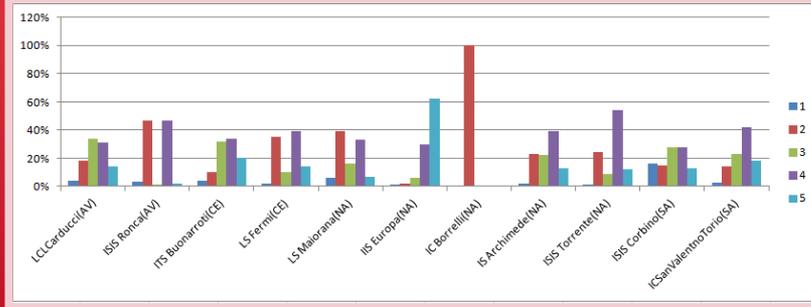
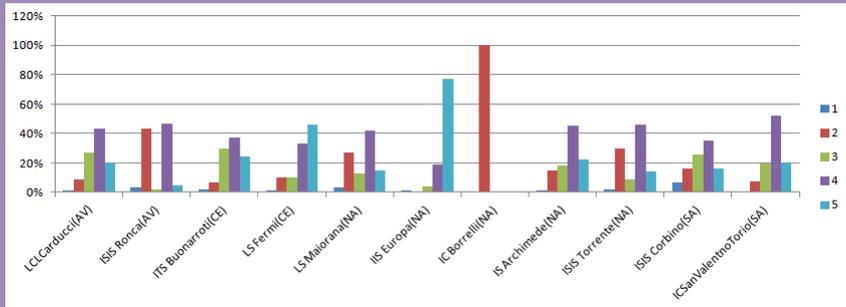


# Interesse specifico per i temi trattati nel corso

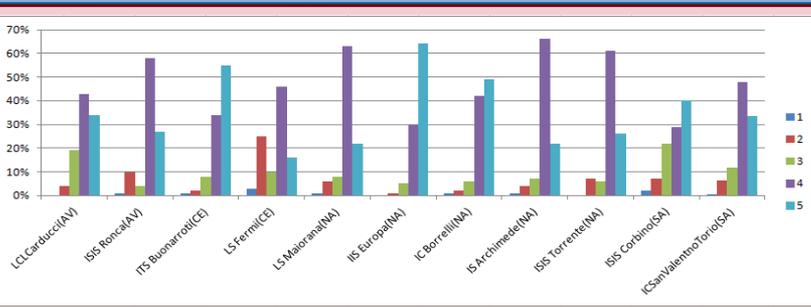
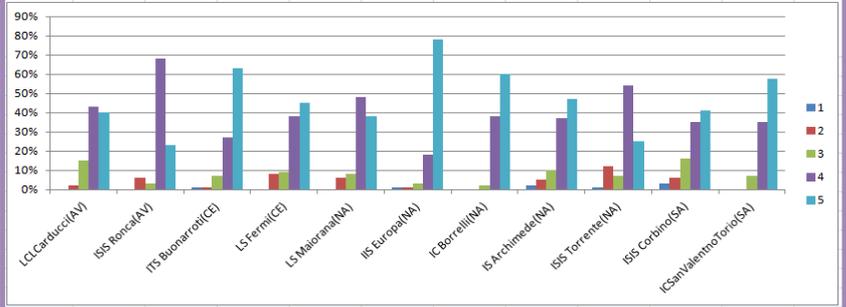
## 7.c. Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica

## 7.d. Sistema nazionale di valutazione

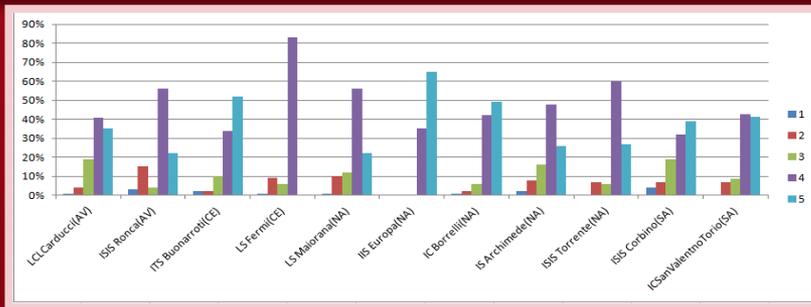
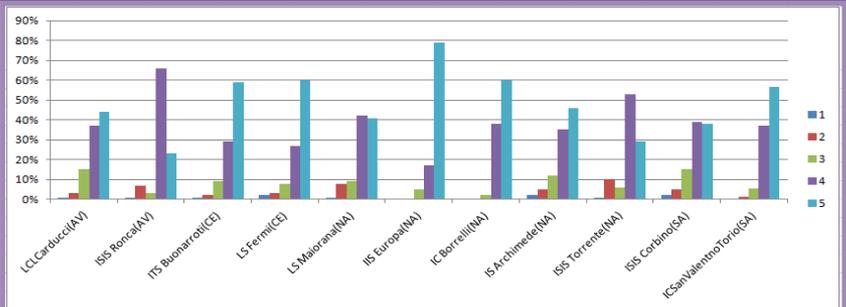
Aveva una conoscenza pregressa



Ritiene le siano stati forniti sufficienti spunti di approfondimento



Le attività proposte erano applicabili nella sua vita lavorativa



# Monitoraggio: *questionario di gradimento*

*Organizzazione e servizi*

*Utilità*

*Interesse e partecipazione*

*Conduttori laboratori*

*Interesse specifico per i temi trattati*

*Aspetti da migliorare*

**8.a. ORGANIZZAZIONE**

**8.b. DURATA DEL CORSO**

**8.c. CONTENUTI**

**8.d. MATERIALE DIDATTICO**

I risultati di questa sezione sono molto vari e possono essere meglio interpretati solo alla luce di ulteriori indagini più approfondite.

**Organizzazione:** richieste di miglioramenti da parte dei docenti destinatari di passaggio di ruolo

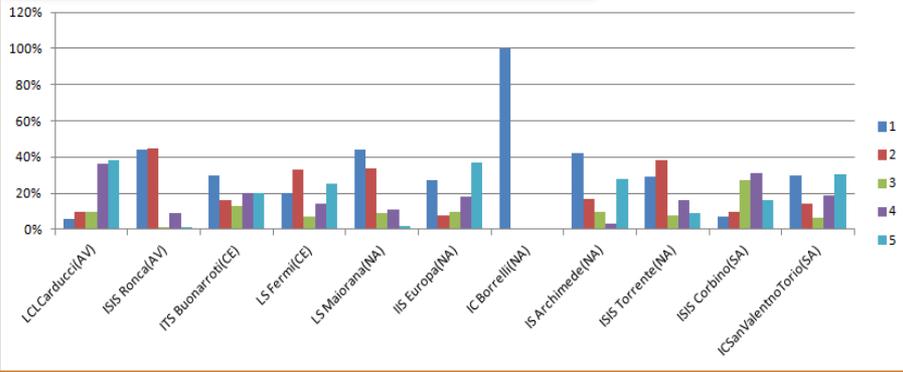
**Tempi:** Per la durata del corso i docenti si sono dichiarati soddisfatti anche se forse avrebbero preferito iniziare prima gli incontri in presenza per poterli distribuire in un tempo più lungo.

**Contenuti:** come già evidenziato, alcuni docenti avrebbero preferito fare scelte differenti

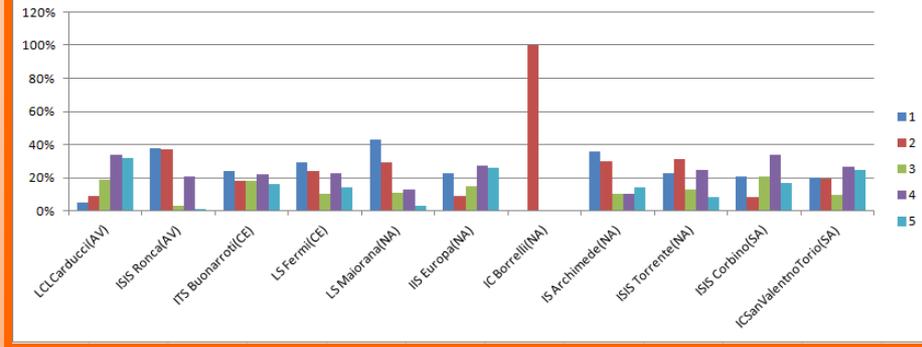
**Materiali didattici:** le risposte sono variabili poiché ogni conduttore ha gestito in autonomia il laboratorio a lui affidato.

# Monitoraggio: *questionario di gradimento*

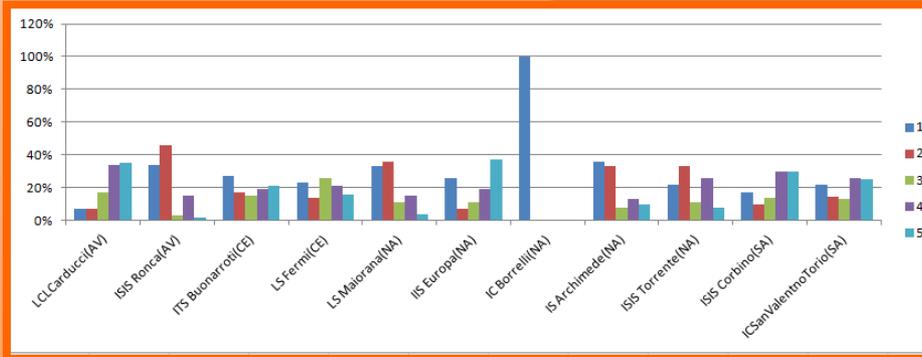
## 8.a. ORGANIZZAZIONE



## 8.b. DURATA DEL CORSO

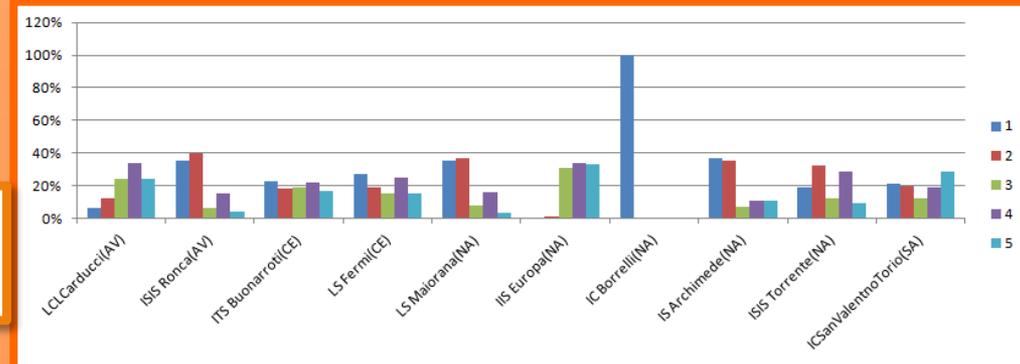


## 8.c. CONTENUTI



*Aspetti da migliorare*

## 8.d. MATERIALE DIDATTICO



- I dati raccolti segnalano un risultato **mediamente positivo** anche se da un esame più approfondito possono emergere fattori che consentono suggerimenti interessanti per superare le criticità rilevate esaltando i punti di forza che sono stati sottolineati dagli stessi corsisti.
- I docenti neoassunti hanno mostrato **interessi diversi** secondo la loro precedente esperienza lavorativa e di questo fattore si dovrebbe tener conto per consentire ai corsisti di avere una formazione adeguata ai loro livelli di partenza.
- Si potrebbe considerare la possibilità di **fare scegliere ai docenti** i laboratori da seguire per avere docenti più motivati e mediamente più interessati.
- Si potrebbe valutare la possibilità di costruire una **repository** con materiali cui possano attingere docenti partecipanti a corsi diversi per rendere più omogenea la formazione e per consentire ai corsisti un maggior numero di documenti a cui far riferimento per gli approfondimenti necessari.

## Conclusioni



# Analisi MIUR dei bilanci di competenze degli oltre 25.000 docenti neoassunti nell' a.s.2014/15 :

(dal "Piano Per La Formazione Dei Docenti 2016-2019")

- Il **58%** attribuisce il valore e la centralità ai **contenuti disciplinari**;
- Il **72%** concepisce lo **sviluppo di competenze** come un elemento fondamentale nella progressione dell'apprendimento degli studenti;
- Il **62%** dà un grande risalto al **lavoro di gruppo** per il coinvolgimento degli studenti nei percorsi di apprendimento;
- Il **68%** ritiene che vi sia un ruolo evidente dei **genitori** nelle dinamiche scolastiche ed il **59%** ritiene che nell'ambito della partecipazione scolastica sia importante **collaborare con i colleghi** attraverso la realizzazione di **progetti**;
- Il **59%** manifesta l'interesse e la propensione a partecipare a percorsi di **ricerca in campo educativo** e a sperimentare le odierne opportunità innovative.



## **Le prime 5 competenze che i docenti neoassunti ritengono di dover potenziare nel futuro sono:**

1. Come curare la propria formazione continua (**78%**)
2. Come lavorare in gruppo – network professionali (**65%**)
3. Come utilizzare in modo adeguato le tecnologie nella didattica (**62%**)
4. Come coinvolgere gli studenti nel loro apprendimento (**57%**)
5. Come organizzare e animare le situazioni di apprendimento (**51%**)

## **I primi 5 argomenti trattati nei laboratori formativi realizzati sul territorio sulla base della domanda:**

1. Bisogni Educativi Speciali (BES) (**95%**)
2. Nuove tecnologie e didattica (**85%**)
3. Gestione della classe e delle problematiche relazionali (**71%**)
4. Sistema Nazionale di valutazione (**54%**)
5. Inclusione e aspetti interculturali (**56%**)



# Le priorità della formazione 2016-2019

## Competenze per il 21° secolo

Lingue straniere

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Scuola e lavoro

## Competenze di Sistema

Autonomia didattica e organizzativa

Valutazione e miglioramento

Didattica per competenze e innovazione metodologica

## Competenze per una scuola inclusiva

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Inclusione e disabilità

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile