



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
 DIREZIONE GENERALE

Ai Dirigenti
 delle istituzioni scolastiche ed educative statali del Campania
 LORO SEDI

Ai Dirigenti
 degli Uffici Ambito Territoriale
 LORO SEDI

alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola
 LORO SEDI

Oggetto: **Formazione personale docente neoassunto – a.s. 2016/2017**

Formazione on line – Iscrizioni tutor

Una delle fasi del percorso formativo per i docenti neoassunti è quella della **formazione on-line**, completamente realizzata dall'INDIRE.

La piattaforma, disponibile all'indirizzo <http://neoassunti.indire.it/2017>, realizza il continuo monitoraggio di tutte le fasi del percorso formativo, avviando la riflessione sullo sviluppo professionale del docente e fornendo strumenti utili all'analisi e alla documentazione del percorso formativo.

Con la presente nota si illustrano, in forma di riepilogo, le risorse e gli strumenti che la citata piattaforma digitale mette a disposizione dei docenti in formazione e prova e dei docenti che svolgono funzioni di tutor.

<p>Bilancio iniziale delle competenze</p> 	<p>Il percorso del docente inizia con l'inserimento nell'ambiente online del bilancio iniziale delle competenze: un'autovalutazione sullo stile di insegnamento, utile a evidenziare i punti di forza e di debolezza, nonché le aree da potenziare nel corso del percorso professionale.</p>
<p>Curriculum formativo</p> 	<p>La piattaforma online consente l'elaborazione di un curriculum formativo in cui il docente documenta le proprie esperienze educative e i risultati ottenuti durante la progettazione, la realizzazione e la valutazione delle attività di formazione.</p>
<p>Biblioteca digitale</p>	<p>La piattaforma mette a disposizione dei docenti una vera e propria "biblioteca digitale" composta da: approfondimenti teorici; percorsi didattici, video-lezioni, mappe concettuali, prove per la verifica degli</p>

	<p>apprendimenti, percorsi di autovalutazione, proposte didattiche, materiali di studio, ecc.</p> <p>Si tratta di risorse che sono frutto del lavoro di ricerca e dell'esperienza pluridecennale dell'Indire nella formazione del personale della scuola, strumenti didattici pensati per accompagnare i docenti in un percorso di crescita professionale continua.</p>
<p>Questionari</p> 	<p>È prevista la somministrazione ai docenti in formazione e prova di tre questionari di monitoraggio, uno per ogni fase, anche al fine di sondare il gradimento del percorso formativo:</p> <p><i>Q1 – questionario sulla fase dedicata agli incontri in presenza;</i> <i>Q2 – questionario sulla fase peer to peer;</i> <i>Q3 – questionario sulla fase on line</i></p>
<p>Forum di incontro e discussione</p> 	<p>Tra gli strumenti online a disposizione degli insegnanti, vi è anche un forum di incontro e discussione in cui ogni partecipante può condividere le proprie esperienze e interagire con i colleghi per approfondire argomenti di interesse comune.</p>
<p>Bilancio finale delle competenze</p> 	<p>L'ambiente online consente ai docenti di tracciare il bilancio finale delle competenze, in cui occorre evidenziare i miglioramenti ottenuti durante il periodo di formazione e le aree che necessitano di un ulteriore potenziamento</p>
<p>Portfolio delle attività</p> 	<p>L'insegnante è supportato nella creazione del portfolio delle attività, uno strumento importante per la crescita professionale, in quanto consente di raccogliere le attività realizzate, mettendo in luce le competenze formative acquisite, e di riflettere sulle proprie capacità relazionali. Nel portfolio confluiscono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>il bilancio delle competenze iniziale;</i> 2. <i>la descrizione del curriculum formativo;</i> 3. <i>la documentazione di due attività svolte in classe;</i> 4. <i>il bilancio finale delle competenze e la previsione di un piano di sviluppo professionale</i>

Si sottolinea la valenza formativa del **portfolio professionale**, strumento utile per ricostruire il percorso d'insegnamento e per porre in evidenza i momenti più significativi che hanno contribuito allo sviluppo di competenze professionali. Il portfolio va presentato e discusso, alla fine dell'anno di prova, con il Comitato di valutazione e comprende, al suo interno, la relazione finale in forma di documentazione didattica.

L'ambiente online, che resterà a disposizione dei docenti **fino alla fine del mese di luglio**, prevede uno spazio dedicato ai docenti **tutor**.

Analogamente a quanto avvenuto per i docenti in periodo di formazione e prova, anche ai docenti-tutor è richiesto di iscriversi autonomamente accedendo alla homepage dell'ambiente online "Docenti Neoassunti a.s. 2016/17 – Ambiente di supporto all'anno di formazione e prova", al link sopra riportato.

Nell'ambiente loro dedicato, i docenti-tutor potranno **scaricare il documento che attesta lo svolgimento della funzione svolta per l'anno scolastico in corso e compilare un questionario** per ogni docente in formazione relativamente all'esperienza di tutoraggio realizzata.

Il Direttore Generale

Luisa Franzese

*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

LF/amdn
Anna Maria Di Nocera
Uff. III
e mail. annamaria.dinocera@istruzione.it